

Проект
во второй младшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию
«Я и Родина моя!»

Актуальность проекта.

Одним из важных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является *«создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром»*

Современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО и огромного потока информации требуются такие методы организации образовательной деятельности, которые формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию у дошкольников.

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность.

Нравственно - патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Цель проекта.

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к Родине, родному городу, отчему дому.

Приобщение детей к народным традициям и обычаям.

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование уважительного отношения и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.

Задачи проекта.

Прививать любовь к Родине, родному городу, детскому саду, семье, родным людям.

Знакомить детей с народными традициями, обычаями.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Формировать у детей положительное отношение к детскому саду.

Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

Учить жить дружно, помогать друг другу.

Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Этапы проекта.

Подготовительный.

Определение целей и задач проекта;

составление плана мероприятий;

подбор методической литературы;

ознакомление родителей с проектом.

Основной.

Изучение необходимой литературы;

проведение мероприятий;

привлечение родителей к непосредственному участию в проводимых мероприятиях;

написание конспектов проводимых мероприятий;

обогащение предметно развивающей среды в группе.

Заключительный.

Подведение итогов реализации проекта.

Ожидаемые результаты.

Дети:

Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину.

Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Родители:

Повышение педагогической культуры родителей.

Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Темы, затронутые в проекте.

«Наш любимый детский сад!», «Я и моя семья!», «Новый год!», «Знакомство с народными традициями и культурой», «Наши защитники!», «Моя любимая мама!», «Я и космос», «Моя родина Россия», «Мой любимый город — Нальчик»

Формы работы с детьми

Беседы, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, видеороликов, мультфильмов, рассматривание картин, плакатов, прослушивание и разучивание музыкальных произведений, стихов

Игровая деятельность

Художественно-творческая деятельность НОД

С родителями и педагогами.

Родительские уголки, информационные стенды, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальные и групповые консультации

Анкетирование

Совместные праздники, дни открытых дверей.

План реализации проекта.

Сентябрь-октябрь

«Наш любимый детский сад!»

Работа воспитателя.

Подбор и изучение методической литературы по теме;
подбор художественной литературы по теме;
разработка НОД, картотек с загадками, стихами, пословицами;
разработка консультаций для родителей.

Работа с родителями.

Консультация: *«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».*

Консультации для родителей *«Ребенок и детский сад».*

Создание визитной карточки группы.

Заполнение анкеты *«Давайте познакомимся»*

Работа с детьми.

Беседы:

«Детский сад – наш дом родной».

«Наша группа»

«Кто работает в детском саду», «Безопасность в нашей группе» НОД, *«Мой любимый уголок», «Правила поведения в детском саду».*

Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций о детском саде...

Дидактические игры:

Игра *«Кто в домике живет?»*, *«Запоминайка»*, *«Узнай по голосу»*, *«Отзовись».*

Прослушивание и разучивание музыкальных произведений

Песня *«Дом окнами в детство»* Н. Агошкова, *«Детский сад»* Т. Керстен, *«Гимн детского сада»* Фартуна В.П

Сюжетно-ролевые игры: *«Больница»*, *«Магазин»*, *«В гостях у друзей»*

Подвижные игры:

«Наседка и цыплята», *«Птички в гнёздышках»*, *«У медведя во бору»* *«Гуси – лебеди»*,

Настольные игры:

«Отгадай и назови», *«Где чей домик»*, *«Хорошо или плохо»*, *«Овощи и фрукты»*

Театрализованная игра:

«Теремок», «Репка»,

Пальчиковые игры:

«Детский сад», «Детки»

Конструирование.

«Мебель для детского сада».

Аппликация.

«Воздушные шары для друга»

Лепка.

«Посуда для детского сада»

Ноябрь

«Я и моя семья!»

Фотовыставка «Моя любимая семья».

Конкурс поделок «Золотые руки моей мамы»

Работа воспитателя.

Подбор и изучение методической литературы по теме;

подбор художественной литературы по теме;

Разработка НОД.

разработка консультаций для родителей.

Работа с родителями.

Консультации:

«Как реагировать на детские истерики», «Авторитет – основа воспитания»,

«Дети и компьютеры»,

Сбор фотографий на фотовыставку «Я и моя семья»

Спортивный досуг «Путешествие по облакам вместе с мамой»

Конкурс поделок «Золотые руки моей мамы»

Работа с детьми.

Беседы

«Моя семья», «Праздники в моей семье», «В нашей семье все трудятся», «Важные профессии»

«Кем работают родители», «Питомец в нашей семье»

Чтение художественной литературы.

Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор»

«Ладушки – ладушки»

Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя»

К. Ушинский «Петушок с семьёй»

А Барто «Посидим в тишине»

Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас»

Н.Майданник «Моя семья»

Дидактические игры.

Д/и: «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Можно – нельзя», Музыкально – дидактические и пальчиковые игры.

«Мамин голосок?» (домашние животные и птицы)

«Семья»

Подвижные игры

«Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Гуси – лебеди», «Карусель», «Зайцы и волк»

Сюжетно — ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки — -матери», «Поездка в магазин, зоопарк», «Больница».

Настольные игры

«Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».

Лепка «Чашка с блюдцем»

Рисование «Украсим полотенце»

Конкурс – выставка поделок «Рождественская сказка».

Работа воспитателя.

Подбор и изучение методической литературы, написание НОД, создание предметно-развивающей среды по теме, разработка консультаций по данной теме.

Работа с родителями.

Консультация для родителей «Безопасный новый год»,

Памятка «Новогодние каникулы в кругу семьи»

Конкурс поделок «Рождественская сказка»

Памятка для родителей по пожарной безопасности.

Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов.

Работа с детьми.

Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций о зиме, о Новом годе.

Беседы.

«Что такое новый год», «Как отмечают этот праздник?», «Красавица зима».

Просмотр мультфильмов.

«Маша и медведь», «Раз, два, три, ёлочка гори», «Дед Мороз и серый волк», «Снеговик почтовик.....»

Дидактические игры.

«Украсть елочку», «Украсть варежку», «Собери Елочку», «Найди пару», «Чья тень?», «Собери снеговика», «Праздник мы встречаем, ёлку наряжаем», «Найди каждому снеговику ёлочку», «Украсть ёлочку» (цветные крышки), «Почини шубу Деду Морозу»

Сюжетно-ролевые игры.

«Украшаем елку», «Праздничный стол».

Подвижные игры:

«Елочки», «К кустику беги!», «Передай рукавицу», «Берегись, заморожу», «Снежки».

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме).

«Зимовье зверей». Русская народная сказка

«Снегурушка и лиса». Русская народная сказка

«А уже зима» — С.Г. Козлов

«Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» — С.Г. Козлов

«Новогодняя сказка» — С.Г. Козлов

«Снег пошел» — С.Г. Козлов

«Гусь в сапогах» — С.Г. Козлов

«Поросёнок в колючей шубке» — С.Г. Козлов

«Ёлка» — В.Г. Сутеев

«С Новым годом, Кеша!» — А.Е. Курляндский

«Новогодний праздник в Простоквашино» — Э. Успенский

«Из жизни Снеговиков» — А. Усачёв

Пальчиковые игры.

«Зимние забавы», «Снежок», «Мы с тобой снежок лепили»

Дидактические игры:

«Украсть елку», «Найди большую и маленькую елочку», «Собери снеговика»

Рисование: «Снежки», «Снежинка», «Снеговик».

Аппликация

«Новогодняя елка»

Лепка

«Новогодняя елка», НОД «В гости к Деду Морозу».

Просмотр презентации

«Зима и ее красота»

Конкурс «Рождественская сказка»

Разучивание стихов и песен о новом годе.

Новогодний утренник «Рукавичка Деда Мороза»

Работа воспитателя.

Подбор и изучение методической литературы.

Написание НОД.

Создание предметно - развивающей среды по теме.

Разработка консультаций по данной теме.

Написание НОД

Работа с родителями.

Консультации для родителей:

«Сказки читаем — речь развиваем!»

«Знакомьте малышей с народным фольклором»

«Все о дымковской игрушке»

Картотека

«Русские народные игры для малышей»

Работа с детьми

Беседы

«Куклы пеленашки», «Русский народный платок».

Описательный рассказ по игрушке *«Наряд у куклы»*

«Знакомство с народными инструментами»: балалайка, дудочка, ложки, бубен.

НОД *«Предметы старины»*

Путешествие в русскую избу

Чтение художественной литературы.

Русские народные сказки: *«Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Зимовье зверей»*

народные пословицы и поговорки, русские народные загадки, скороговорки, считалки.

Инсценировка сказки «Теремок»**Слушание произведений.**

«Ах, вы сени», «Кадриль»; музыкально-ритмическое движение *«Маленький хоровод»* в обработке М. Раухвергера; прослушивание колыбельных песен.

Музыкально-дидактические игры

«Кукла шагает и бежит», «Тихо-громко», «На чем играю», «Ваня мы сейчас в лесу...»

Хороводные игры

«Колпачок», «Каравай»;

Русские народные подвижные игры

«У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «Гуси-лебеди», «Салки».

«Волшебный платок»

Аппликация *«Лоскутное одеяло для неваляшки»*, Оденем матрешку в красивый сарафан»

Рисование Дымковская игрушка *«Уточка»*

Конкурс – выставка поделок *«Папа может».*

Работа воспитателя.

Подбор и изучение методической литературы по теме;

подбор художественной литературы по теме, стихов, разработка НОД, презентаций, разработка консультаций для родителей.

Работа с родителями.

Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет о военных.

Конкурс поделок *«Папа, может»*

Консультация *«23 февраля семейный праздник»*

«Выходные вместе с папой. Посещение выставки военной техники на Поклонной горе в Москве»

Работа с детьми. Беседы

«Мой папа», «Рода войск», «Военная техника», «НОД «23 февраля», «Наша армия родная».

Составление рассказа по картинке.

«Чтобы стать военным.....»

Рисование: *«Летят самолеты»*. Разукрашка *«Танк»*

Аппликация - *«Открытка 23 февраля»*

Лепка - *«Танк»*

Сюжетно-ролевые игры

«Моряки», «Госпиталь»

Дидактические игры на военную тематику

Подвижные игры.

«Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Самолеты на аэродроме».

Эстафета

«Мы ловкие, мы сильные»

Утренняя гимнастика

«Бравые солдаты»

Пальчиковая гимнастика

«Часовой», «Веселая военная зарядка для пальчиков».

Чтение художественной литературы.

Я. Длуголенский *«Что могут солдаты»*

О.Высотская *«Мой брат уехал на границу»*

Стихи про папу.

Стихи: *«23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина».*

«Матросская шапка, верёвка в руке».

θ Прослушивание музыкальных произведений

«Наша армия сильна»

«Бравые солдаты»

Разучивание марша с флажками, Поздравление мальчиков в группе.

Развлечение *«Бравые солдаты»*

Март

«Моя любимая мама!»

Праздник *«8марта»*

Работа воспитателя.

Подбор и изучение методической литературы по теме;

пополнение предметно-развивающей среды;

подбор художественной литературы по теме;

картотеки игр,

разработка НОД, презентаций

разработка консультаций для родителей.

Работа с родителями.

Опросно-коммуникативная игра: *«Знаете ли вы вашего ребенка?».*

Рекомендации по проведению выходного дня: *«Выходные в семье».*

Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник *«Подарок маме на 8 марта».*

Работа с детьми.

Беседы.

«Мамочка мамуля», «Мамин портрет», «Как я помогаю маме», «Имена, отчества, фамилия».

Составление рассказов.

«С кем я живу», «Какая мама», «Работа моей мамы», «Моя бабушка», «Мою маму и бабушку зовут».

Загадки на тему.

«Семья».

Заучивание стихов.

«Встану я с утра пораньше», «Если мне бывает больно», «8 марта»

Подвижные игры.

«Курицы и цыплята», «Наседка и цыплята»

Дидактические игры

«Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Хорошо или плохо», «Найди цветок для мамы».

Сюжетно-ролевые игры.

«Моя семья», «Дочки матери», «Мама в магазине», «Мама парикмахер».

Чтение художественной литературы.

«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мама» Ю.Яковлев, «Заплата» Н.Носов, «Благодарю тебя мама» В.Босов, «Разговор о маме» Н.Саконская, «Я маму люблю» Л. Димова.

Аппликация «Бусы для мамы»

Рисование «Тюльпан», «Подснежник» (разукрашка)

Лепка «Пирожки и булочки для любимой мамы»

Разучивание песен: «О маме», «О весне»

Апрель

«Чтобы в космос полететь, нужно многое уметь...»

Спортивный досуг «Путешествие в космос»

Выставка поделок «Я и космос»

Работа воспитателя.

Подбор и изучение методической литературы по теме;

подбор художественной литературы по теме;

картотеки игр, стихов, пальчиковых игр, физминуток...

разработка НОД, презентаций

разработка консультаций для родителей.

Работа с родителями.

Консультация *«Знакомим ребенка с космосом»;*

Папка – передвижка *«Праздник 12 апреля»*

Беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики».

Конкурс поделок «Я и космос!»

Работа с детьми.

Беседы, составление рассказов по картинкам, рассматривание картин.

«Что такое космос?», «Планеты солнечной системы», «Первый космонавт», «Что за день 12 апреля?», «Какое бывает небо?», «День и ночь», «Солнце и луна»

Загадки на тему.

«Космос».

Чтение и заучивание стихов о космосе.

Сказки: *«Кто обгрыз Месяц?», «Подушка для Солнышка».*

А. Митяева *«Первый полет».*

Албанская сказка *«Как солнце к луне в гости ходило»*

А. Твардовский *«Космонавт»*

«По порядку все планеты ...»

Конструирование.

Выкладывание из счетных палочек ракеты, звездочки.

Дидактические и настольно-печатные игры

«Сложи из геометрических фигур» (ракета, звездочки и т. д.,

«Дорисуй фигуру» (солнце, ракета и др.), *«Найди лишнее», «Найди тень ракеты», «Соедини линией»*

Подвижные игры.

«Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,

Сюжетно – ролевые игры

«Мы космонавты», «Веселое путешествие в космос».

Слушание музыкальных произведений о космосе.

«Разукрасим все планеты», «Облака белокрылые лошадки».

Физкультминутки.

«На луне жил звездочёт», «Космонавтам нужен год», «Ракета»

Просмотр мультфильмов.

«Тайна третьей планеты», «Главный звездный», Здесь могут водиться тигры»

Аппликация - «Ракета»

Рисование - «Летят ракеты в космос»

Лепка - «Луна и солнце»

Май

«Моя родина - Россия».

Работа воспитателя.

Подбор методической и художественной литературы по данной теме.

Подбор иллюстративного и наглядного материала.

Подбор стихотворений

Подбор дидактических, настольных, подвижных игр по теме.

Выставка книг по данной теме.

Подбор презентаций, видеороликов.

Работа с родителями.

Консультация «Я живу в России»

Папка –передвижка «Моя родина-Россия»

«Экскурсия по родной стране». Выходные вместе с ребенком.

Работа с детьми.

Беседы, Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций с изображением Российских символов, достопримечательностей, и т. д.

«Москва- сердце России», «Государственные символы России»

«Достопримечательности Москвы», «Чем славиться Россия»

Чтение и заучивание стихов о родине и о Москве.

Дидактические игры.

«Узнай наш флаг», «Собери Флаг», «Узнай по описанию», «Собери картинку – Москва»

«Наша Родина».

Подвижные игры:

«Пятнашки», «Гуси – лебеди», «Заря – зарница», «Герои России».

Рисование: «Русская березка»

Аппликация: «Флаг России».

Слушание музыки:

Этюд «Ах, ты, береза русская!», гимн России, Песни о России.

Июнь

«Моя малая родина. Мой любимый город»

Работа воспитателя.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды в группе.

Подбор презентаций, художественной и энциклопедической литературы.

Разработка мероприятий.

Подбор дидактических, развивающих, подвижных игр, весёлых вопросов и упражнений по теме.

Работа с родителями.

Консультация для родителей «С чего начинается Родина?»

Изготовление альбома « **МОЯ КБР** »

Работа с детьми.

Беседа

«Город, в котором я живу».

Рассматривание фотографий и просмотр презентации

«Достопримечательности **КБР**».

Конструирование

«Большие и маленькие дома»,

«Мой родной город»

Сюжетно-ролевые игры

«Семья»

«Прогулка по городу на автобусе»

Дидактические игры

«Что нам стоит дом построить»

«Мы по улицам гуляем, всё увидим, всё узнаем»

Подвижные игры.

«Ехали, ехали и приехали», «Найди свой домик», «Строим дом»

Лепка «Дом в котором я живу»

Рисование «Мой любимый город»

Чтение художественной литературы по данной теме

Результаты работы проектной деятельности.

В результате проведённой работы по проекту *«Я и Родина моя»*, дети усвоили и показали хорошие знания в соответствии с возрастными способностями. Познакомились со столицей нашей Родины, с символикой и достопримечательностями России. Проявили интерес к главным российским праздникам. Благодаря использованию различных форм и методов работы в процессе ознакомления дошкольников с родным краем, с ее народом, бытом и традициями у детей сформировались такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям. За время работы над проектом дети расширили кругозор о своем городе познакомились с достопримечательностями Сходни, историей, увидели красоту своей малой Родины. Обогатили словарный запас. Тем самым можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Литература.

- *«Художественное творчество»* автор-составитель Н.Н. Леонова
- *«Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе»* Т.С. Комарова.
- *«Конспекты комплексно-тематических занятий во второй младшей группе»* Н.С. Голицына
- Детям о народном искусстве Сост. А.А. Грибовская (М., *«Просвещение»* 2001)
- Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. Сост. И.А. Бойчук, Т.Н. Попущина (*Детство-Пресс* 2013)
- Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. — М.: ЦГЛ, 2012.
- Алябьева, Е.А. Тематические дни и недели в детском саду / Е.А. Алябьева. — М.: Творческий Центр Сфера, 2010.
- Андреева, Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Н.Ф. Андреева// Управление ДОУ. — 2010. — №1. — С.16-24.
- Артемова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников / Л.В. Артемова. — М.: Творческий центр Сфера, 2012. — 120с.
- Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 208 с.